كتب الفراشة

سلسلة تنمية شخصية الطفل





زِيارَتي الأُولى إلى طَبيبِ الأَسْنان

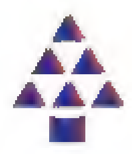


مَكتبَة لبْنان ناشِرون

خِبْرات جَديدَة

الفَمُ المَفْتوح

زِيارَتي الأُولى إلى طَبيبِ الأَسْنان



مَكتبة لبْنان ناشِرون

مراحل القراءة المُتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.



١ ما قبل القراءة (KGI & II)



٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بِيُسْر (الرابع والخامس)



٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

مَكتَبة لبنَان نَاشِرُون
صُندُوق البَريد : 11-9232
بَيروت - لبنَان

وُكَلاء وَمُوَزّعون في جَميع أنحَاء العَالَم

الطّبعَة الأولى : 2011
طُبِعَ في لبنَان

Written by **Jen Green**
Illustrated by **Mike Gordon**

ISBN 978-9953-86-813-4

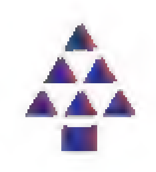
خِبْرات جَديدَة

الفَمُ المَفْتوح

زِيارَتي الأُولى إلى طَبيبِ الأَسْنان



إعداد دائِرة التَّرجَمة والنَّشر
في مَكتَبة لبنان ناشِرُون



مَكتَبة لبْنان ناشِرُون

عِماد أَخي الكَبيرُ. في أَحَدِ الأَيّامِ
وَجِعَتْهُ أَسْنانُهُ. قالَتْ أُمّي،
«نَذْهَبُ لنَرى طَبيبَ الأَسْنانِ.»



اِتَّصَلَتْ أُمّي بِطَبيبِ الأَسْنانِ، وأَخَذَتْ
مَوْعِدًا لعِماد ولي أَيْضًا.




كانَتْ هذه زيارَتي الأُولى لطَبيبِ الأَسْنانِ.
سَأَلْتُ ، «هلِ الزِّيارةُ صَعْبةٌ؟»



قالَتْ أُمّي ، «الدُّكْتورُ أَشْرَف لَطيفٌ جِدًّا.»
«عِنْدَهُ كُرْسيٌّ خاصٌّ يَرْتَفِعُ ويَنْخَفِضُ. لكن
سيَكونُ عَلَيكِ أنْ تَفْتَحي فَمَكِ واسِعًا.»

أنا وعِماد تَمَرَّنّا على الجُلوسِ
على كُرْسيٍّ مِثْلِ كُرْسيِّ العِيادةِ،
وعلى فَتْحِ فَمِنا واسِعًا.



فِي صَباحِ اليَوْمِ التّالي، كانَ مَوْعِدُنا مَعَ طَبيبِ الأَسْنانِ. ساعَدَتْنا أُمّي في تَنْظيفِ أَسْنانِنا تَنْظيفًا تامًّا.

أَخَذَنا أَبي إلى طَبيبِ الأَسْنانِ. جَلَسْنا في غُرْفَةِ الاِنْتِظارِ، حَيْثُ وَجَدْنا لُعَبًا ومَجَلّاتِ أَطْفالٍ.

شَعَرْتُ بشَيْءٍ منَ القَلَقِ.




كَريمة أوّلًا ،
مِن فَضْلِكُم.
ثُمَّ نادَتِ المُمَرِّضةُ اسْمي.
مَسَكْتُ يَدَ أَبي، ودَخَلْنا.

قالَ الدُّكْتورُ أَشْرَف، «مَرْحَبًا، يا كَريمة.
أنا طَبيبُ الأَسْنانِ. اِجْلِسي على
هذا الكُرْسيِّ الخاصِّ.»





دارَ الكُرْسيُّ بي...
وارْتَفَعَ...
وانْخَفَضَ...
دارَ ودارَ...
وأَيْضًا ارْتَدَّ...
إلى الوَراءِ.



الـمُـمَرِّضةُ حَنان وَضَعَتْ حوْلَ عُنُقي مَرْيَلةً. قالَ الدُّكْتورُ أَشْرَف، «اِفْتَحي فَمَكِ واسِعًا!» ثمّ اسْتَخْدَمَ مِرآةً وأَداةً لفَحْصِ أَسْناني.

بَدا الدُّكْتورُ أَشْرَف مُرْتاحًا. قالَ «أَسْنانُكِ جَيِّدةٌ. الآنَ أُنَظِّفُها تَنْظيفًا خاصًّا.»



نَظَّفَ الدُّكْتورُ أَشْرَف أَسْناني
بمَكِنةٍ تَئِزُّ وتَطِنُّ.

المَكِنةُ دَغْدَغَتْني، لكنّها لم تُوْجِعْني. قالَ الدُّكْتورُ أَشْرَف، «الآنَ تَمَضْمَضي.» فَفَعَلْتُ، وبَصَقْتُ الماءَ في حَوْضٍ مُجاوِرٍ للكُرْسيِّ.



عُدْنا أنا وأَبي إلى غُرْفةِ الإنْتِظارِ.
الآنَ دَوْرُ عِماد.



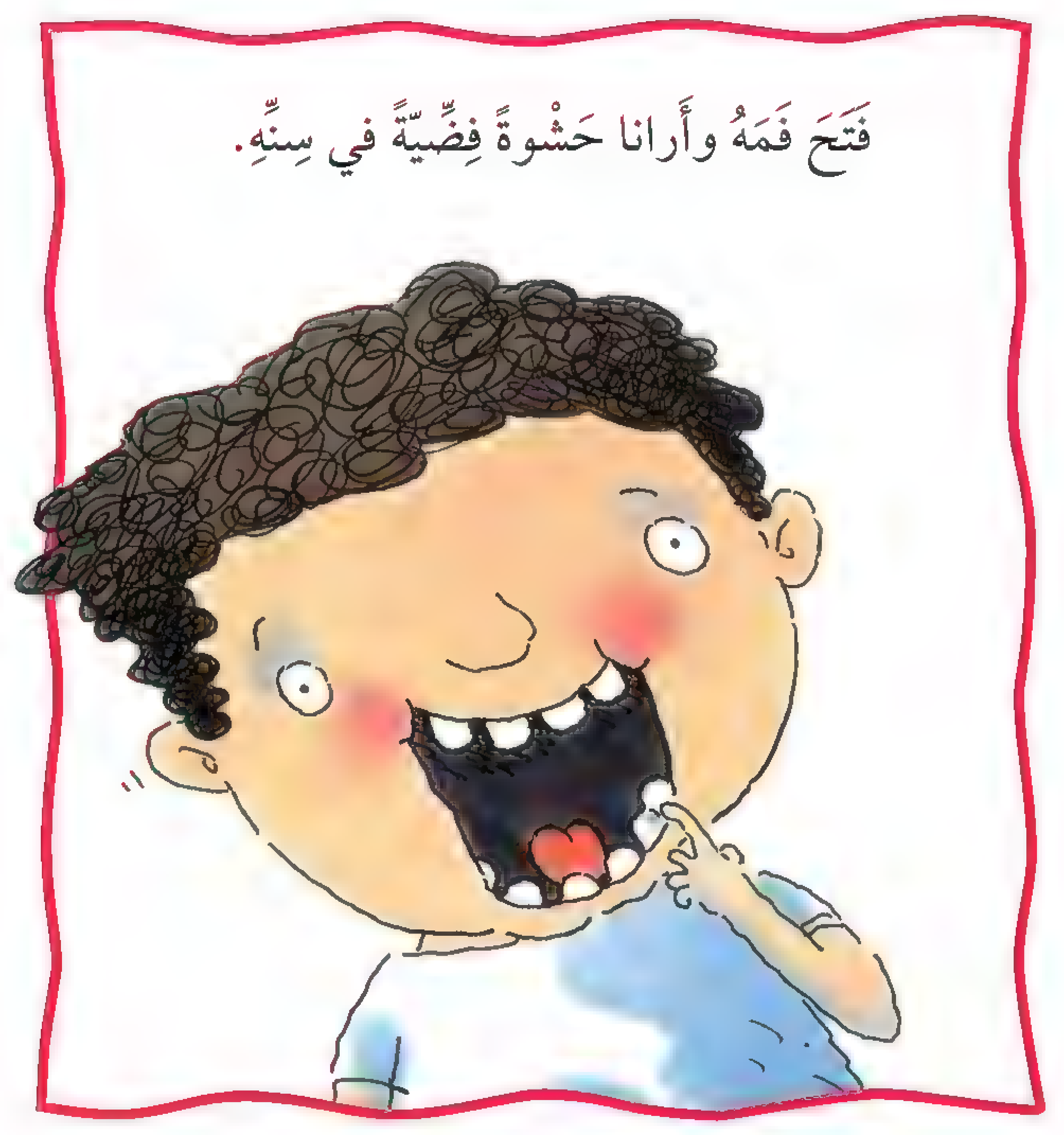


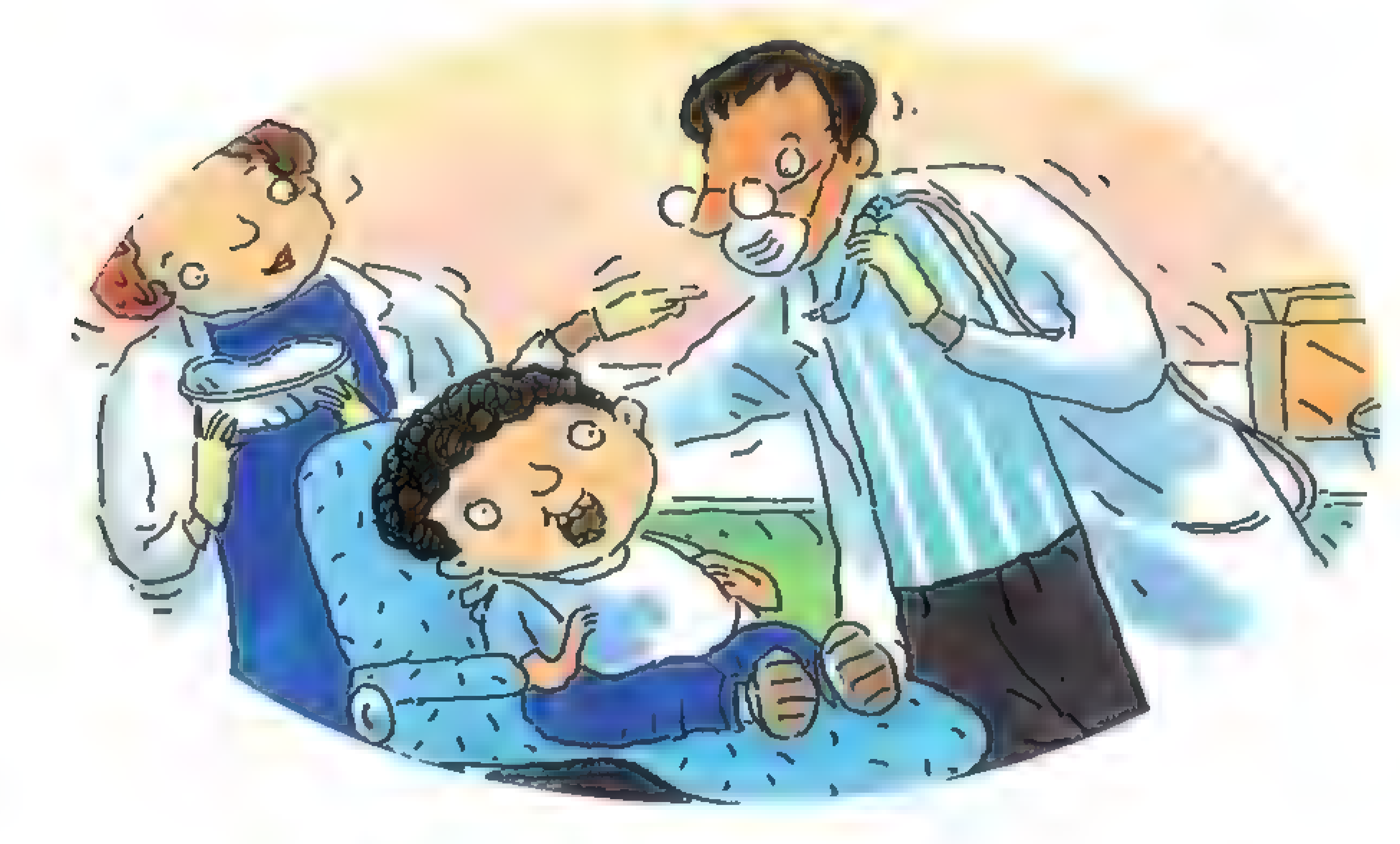
نَظَرْتُ إلى مُلْصَقٍ يُبيِّنُ كَيْفَ تَعْلَقُ الجَراثيمُ التي تَكونُ في الطَّعامِ في الأَسْنانِ، إذا لم نَغْسِلْها بفُرْشاةِ الأَسْنانِ بعِنايةٍ.

خَرَجَ عِماد من عِنْدِ طَبيبِ الأَسْنانِ، وكانَ
سَعيدًا جِدًّا. قالَ، «الدّكتورُ أَشْرَف وَجَدَ ثَقْبًا
في السِّنِّ التي تُوْجِعُني.»



فَتَحَ فَمَهُ وأَرانا حَشْوةً فِضِّيّةً في سِنِّهِ.





قالَ عِماد ، «الدُّكْتورُ
أَشْرَف أَعْطاني حُقْنَةً.
لَسَعَتْني لَحْظَةً،
ثمّ تَخَدَّرَ فَمي. بعدَ ذلكَ
حَفَرَ الدُّكْتورُ السِّنَّ المُسَوِّسةَ.»

«ثمّ حَشا الثَّقْبَ بحَشْوةٍ خَلَطَتْها المُمَرِّضةُ حَنان.
الآنَ سِنّي كأنّها جَديدةٌ.»



نادانا الدُّكْتورُ أَشْرَف مُجَدَّدًا. أَرانا كَيْفَ نَغْسِلُ أَسْنانَنا بالفُرْشاةِ والـمَعجون منَ الخارِجِ ومنَ الدّاخِلِ أَيْضًا.





المُمَرِّضةُ حَنان أَعْطَتْ كُلًّا مِنّا فُرْشاةً جَديدةً. قالَتْ، «اغْسِلوا أَسْنانَكُم بالفُرْشاة والـمَعجون جَيِّدًا، خُصوصًا قَبْلَ النَّوْمِ.»



قالَ الدُّكْتورُ أَشْرَف، «الفَواكِهُ والخُضَرُ، والحَليبُ (اللَّبَنُ) والجُبْنُ تَنْفَعُ الأَسْنانَ القَويّةَ. الكَثيرُ منَ الحَلْوى مُضِرٌّ.»

سَأَلَ عِماد ، «ماذا نَفْعَلُ إذا جُعْنا؟»
قالَتِ المُمَرِّضةُ حنان، «تَأْكُلونَ أَطْعِمةً خَفيفةً صِحِّيّةً.»



عِندَ السِّكْرِتيرةِ حَدَّدْنا مَوْعِدًا للزِّيارةِ المُقْبِلةِ.
قالَتِ المُمَرِّضةُ حَنان، «نَراكُم بعدَ سِتّةِ أَشْهُرٍ.»

كانَتْ أُمّي تَنْتَظِرُنا في البَيْتِ.
قُلْتُ لها ، «طَبيبُ الأَسْنانِ أَعْطاني فُرْشاةَ أَسْنانٍ!
وفَتَحْتُ فَمي عِنْدَهُ واسِعًا جِدًّا!»

كلمة إلى الآباءِ وَالأُمَّهاتِ والمعلّمين

هذا الكِتاب يُعرِّفُ الأطفال على مَوضوع زيارة طَبيب الأسنان والعِناية بها. الوالدون والمعلِّمون الذين يَقرأون الكِتاب مع الأطفال، فُرادى أو مَجموعات، قد يَجِدون من المُفيد أن يَتوقَّفوا لمُناقَشة القَضايا إذ تَرِدُ في مَوضِعها من الكِتاب.

هل سَبَقَ أن زارَ الأطفال طبيبَ الأسنان؟ إذا كانوا قد فَعَلوا ذلك، شَجِّعْهم على التَّحدُّث عن خِبْراتهم وعن مَشاعِرهم. الخِبْرات المُشترَكة عند طبيبِ الأسنان تَشتمِلُ على صوَر أشِعّة، وتَركيب مُقَوِّمة أسنان، واقتِلاع سِنّ مُسوِّسة أو تالِفَة.

أَعِدْ قراءةَ الحِكاية، مُشجِّعًا الأطفال على تَمثيلِ دَور الشَّخصيّات المُختلِفة. قد يُحِبُّ الأطفال أن يؤلِّفوا حِكاية عن زيارة لطَبيب الأسنان، مُستخدِمين الكِتاب إطارًا عامًّا. يُمكِنُ أن تَعتمِدَ الحِكاية على خِبْرة حقيقيّة أو مُتخيَّلة. الحِكايات الفَرديّة يُمكِنُ جَمْعُها لتأليفِ مَسرَحيّة عن يَوم في عيادةِ طبيب أسنان، بحيثُ يَقومُ الأطفال أنفسُهم بدَورِ الشَّخصيّات.

أَعِدَّ قائمة بالكَلِمات والمُصطلَحات الجديدة التي تُصاحِبُ زيارة طبيب الأسنان، بما في ذلك غُرفة الاِنتِظار، جَراثيم، حَشوات، إبرة أو حُقْنة. اشرَح مَعاني هذه الألفاظ. قد يَرغَبُ الأطفال في إعداد قائمة بالأدوات التي يَستخدِمُها طبيبُ الأسنان،

أو بالأشياء التي يَحتاجُ طبيب الأسنان إلى شِرائها في نهايةِ أسبوعِ عَمَل. وقد يُعِدّونَ قائمة بالأشياء التي نَستخدِمُ أسنانَنا معها، مثل الكَلام وتناوُل الطَّعام.

كيف تكونُ الحياة من غيرِ أسنان؟ اِشرَحْ للأطفال أنّ لبعض النّاس أسنانًا اصطِناعيّة أو طَقمًا كامِلًا من أسنان اصطِناعيّة.

اِشرَحْ أهمّيّة زيارة طبيب الأسنان بانتِظام لتفحُّص الأسنان، وأهمّيّة تَنظيفها تَنظيفًا تامًّا، من أمام ومن خلف، خُصوصًا قبلَ النوم. استَخدِمْ ما ورَدَ في ص ١٨ – ١٩ لتَتحدَّث عن قُلاح الأَسْنان الّذي يتكوَّنُ بفِعلِ تَراكُم الجَراثيم، خُصوصًا حول اللِّثَة، ويَتسبَّبُ بتَسوُّس الأسنان. ذَكِّرِ الأطفال أن يُنظِّفوا أسنانَهم تَنظيفًا تامًّا لنَزْع القُلاح عنها.

يُمكِنُ تَشجيعُ الأطفال على أن يَكتُبوا حِكايات بسيطة عن خِبْراتهم الشَّخصيّة مُستخدِمينَ لُغة الكِتاب نَموذجًا. كذلك يُمكِنُ تَشجيعُهم على أن يُشيروا إلى الأفعال الوارِدة في الكِتاب ويميِّزوا بين الأفعال التي تَدُلُّ على الماضي أو الحاضِر أو المُستقبَل.

كُتُب للقِراءة

- تنمية شخصيّة الطِّفل: الأسنان
- تنمية شخصيّة الطِّفل: هل أنا قويّ وسليمُ الجسم؟
- موسوعة جسم الإنسان المبسَّطة: الهيكل العظميّ







خبرات جديدة

الفَمُ المفتوح

زِيارَتي الأولى إلى طَبيبِ الأَسْنان

الخِبْرات الجديدة يُمكِنُ أن تكونَ قاسية على الأطفال.

هذا الكتاب، برُسومه المُسلّية ونُصوصه البَسيطة، يَروي قِصّةَ أوّل زيارة إلى طبيبِ أسنان، بطَريقة إيجابيّة مُطَمئنة.

كلّ كتاب في هذه المجموعة يَحتَوي على مُلاحَظات إلى الآباءِ وَالأُمَّهاتِ والمعلّمين لمُساعدتهم في إعداد الأطفال لمُواجَهة الخِبْرات الجديدة.





في هذه المَجموعة





978-9953-86-818-8



978-9953-86-817-2



978-9953-86-816-5



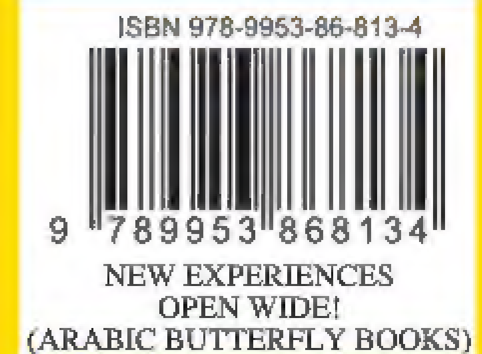


978-9953-86-814-1



978-9953-86-813-4

978-9953-86-812-7


ISBN 978-9953-86-813-4
9 789953 868134
NEW EXPERIENCES
OPEN WIDE!
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)




مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com